



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Акт согласования  
с ФКУ УИИ Управления Федеральной  
службы исполнения наказаний по  
Самарской области  
от «09» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ССПК»  
Черноиванов В.Б.  
приказ от «09» июня 2022 №65 о/д



с Управлением Федеральной службы  
судебных приставов по Самарской области  
от «09» июня 2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
в форме дуальной подготовки  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
базовой подготовки**

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 509, (ред. от 24.07.2015, 13.07.2021) зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014)

Разработчики:  
ГБПОУ «ССПК»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень) для дуальной формы реализации рассмотрена и одобрена на педагогическом совете юридического отделения ГБПОУ «ССПК».

Протокол педагогического совета юридического отделения № 9 от «02» июня 2022 г.

Председатель педагогического совета юридического отделения  Мозгалева И.Е.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по УР  Нестерова Т.В.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по НМР  Севостьянова О.В.

**Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ:**

*Актуализация 2023:*

Протокол педагогического совета юридического отделения № 09 от «01» 06 2023

Председатель педагогического совета юридического отделения  /Мозгалева И.Е.

Приказ № 880/з от «07» 06 2023

*Актуализация 2024:*

Протокол педагогического совета юридического отделения № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Председатель педагогического совета юридического отделения  /Мозгалева И.Е.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

*Актуализация 2025:*

Протокол педагогического совета юридического отделения № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Председатель педагогического совета юридического отделения  /Мозгалева И.Е.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности, компетенции и личностные результаты
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций
  - 3.3. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
    - 3.3.1. Программа ОУД. 01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОУД 02 Литература
    - 3.3.3. Программа ОУД. 03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОУД. 04 Математика
    - 3.3.5. Программа ОУД. 05 История
    - 3.3.6. Программа ОУД. 06 Физическая культура
    - 3.3.7. Программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
    - 3.3.8. Программа ОУД. 08 Астрономия
    - 3.3.9. Программа ОУД. 09 Информатика
    - 3.3.10. Программа ОУД. 10 Обществознание
    - 3.3.11. Программа ОУД. 11 Родная (русская) литература
    - 3.3.12. Программа ОУД 12 Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира /Краеведение
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
    - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала
    - 3.4.6. Программа ОГСЭ 06 Социально значимая деятельность
  - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.5.1. Программа ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.6.1. Программа ОП.01. Теория государства и права
    - 3.6.2. Программа ОП.02. Конституционное право России
    - 3.6.3. Программа ОП.03. Административное право
    - 3.6.4. Программа ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс
    - 3.6.5. Программа ОП.05. Экологическое право
    - 3.6.6. Программа ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений
    - 3.6.7. Программа ОП. 07 Уголовное право

- 3.6.8. Программа ОП.08 Уголовный процесс
  - 3.6.9. Программа ОП. 09 Криминалистика
  - 3.6.10. Программа ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.6.11. Программа ОП. 11 Правоохранительные и судебные органы
  - 3.6.12. Программа ОП. 12 Муниципальное право
  - 3.6.13. Программа ОП. 13 Уголовно-исполнительное право
  - 3.6.14. Программа ОП. 14 Трудовое право
  - 3.6.15. Программа ОП. 15 Основы предпринимательства
  - 3.6.16. Программа ОП. 16 Этика и психология профессиональной деятельности
  - 3.6.17. Программа ОП. 17 Основы учебно-исследовательской деятельности
- Программы профессиональных модулей
- 3.6.18. Программа профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
  - 3.6.19. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
- 3.7. Программа учебной и производственной практик
  - 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик
  - 3.10. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы
    - 3.10.1. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
    - 3.10.2. Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Фонд оценочных средств
    - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 6. Адаптация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП/ППССЗ) составляют:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017, № 519 от 24.09.2020, №712 от 11.12.2020;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 509, (ред. от 24.07.2015, 13.07.2021) зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33737 от 21.08.2014);
11. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68606 от 27.05.2022) «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016, №655 от 03.12.19 №15 от 20.01.2021);
16. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;
17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
18. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность” (Зарегистрировано в Минюсте 28.08 2020 № 59557)
19. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98,
20. Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
21. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»
22. Распоряжение МОиН Самарской области от 06.07.2015 № 269-од «Об утверждении типового положения о структурных подразделениях профессиональных

- образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
23. Распоряжение МОиН Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
  24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
  25. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
  26. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001324, рег. № 5769 от 30.06.2015;
  27. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

– *информационно-методические документы:*

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;
2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;
3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).
4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);
5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);
6. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

7. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;
8. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);
9. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом изменений);
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
11. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
13. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
14. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;
15. Письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования».
16. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
17. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.20 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства

просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания»
21. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

В ГБПОУ «ССПК» реализация ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки осуществляется на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 6 мес. в форме дуальной подготовки совместно с Уголовно-исполнительной инспекцией Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области, с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Самарской области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника является: реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
события и действия, имеющие юридическое значение;  
общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности, компетенции и личностные результаты

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника*

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно – служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно – служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с коллективами, гражданами.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>

ПК 2.1.	Осуществлять организационно – управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

*Общие компетенции выпускника*

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

*Личностные результаты*

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

*Личностные результаты СПО*

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую

	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
<b>ЛР 18</b>	Принимающий и транслирующий ценность человека и государства, проявляющий уважение к людям и государственности, защищающий достоинство и интересы людей и государства, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и социально комфортной среды, в том числе цифровой
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся демонстрировать и защищать ценностный аспект общественного порядка, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
<b>ЛР 20</b>	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
<b>ЛР 21</b>	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

<b>ЛР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности
<b>ЛР 23</b>	Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
<b>ЛР 24</b>	Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

### **2.3. Специальные требования**

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Обучающиеся, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (см. приложение)

3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций (см. приложение)

3.3. – 3.7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
<b>ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>		
ОУД.01	Русский язык	3.3.1
ОУД.02	Литература	3.3.2
ОУД.03	Иностранный язык	3.3.3
ОУД.04	Математика	3.3.4
ОУД.05	История	3.3.5
ОУД.06	Физическая культура	3.3.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.3.7
ОУД.08	Астрономия	3.3.8
ОУД.09	Информатика	3.3.9
ОУД.10	Обществознание	3.3.10
ОУД.11	Родная (русская) литература	3.3.11
ОУД.12	Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира /Краеведение	3.3.12
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.4.1.
ОГСЭ.02	История	3.4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.4.4.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	3.4.5.
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	3.4.6
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	3.5.1.
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Теория государства и права	3.6.1.
ОП.02	Конституционное право России	3.6.2.
ОП.03	Административное право	3.6.3.
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	3.6.4.
ОП.05	Экологическое право	3.6.5.
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	3.6.6.
ОП.07	Уголовное право	3.6.7.
ОП.08	Уголовный процесс	3.6.8.

ОП.09	Криминалистика	3.6.9.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	3.6.10.
ОП.11	Правоохранительные и судебные органы	3.6.11.
ОП.12	Муниципальное право	3.6.12.
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	3.6.13.
ОП.14	Трудовое право	3.6.14.
ОП.15	Основы предпринимательства	3.6.15.
ОП.16	Этика и психология профессиональной деятельности	3.6.16.
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.6.17.
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>3.6.18.</b>
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	
МДК.01.02	Огневая подготовка	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	
МДК.01.04	Специальная техника	
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	
МДК.01.06	Первая (доврачебная) медицинская помощь	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>3.6.19.</b>
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	
<b>УП и ПП</b>	<b>Программа учебной и производственной практик</b>	<b>3.7</b>

### 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Родная (русская) литература
ОУД.12	Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира /Краеведение

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Правоохранительные и судебные органы
ОП.12	Муниципальное право
ОП.13	Уголовно-исполнительное право
ОП.14	Трудовое право
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Этика и психология профессиональной деятельности
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02	Огневая подготовка
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
МДК.01.04	Специальная техника
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности
МДК.01.06	Первая (доврачебная) медицинская помощь
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах

### **3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной и производственной практик</b>
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
5	Производственная практика (преддипломная)

### **3.10 Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной и производственной практик</b>
1	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
2	Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **Кабинеты:**

Кабинет криминалистики  
Кабинет специальной техники  
Кабинет огневой подготовки  
Кабинет тактико-специальной подготовки  
Кабинет информатики (компьютерный класс)  
Кабинет первой медицинской помощи  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет дисциплин права  
Кабинет документационного обеспечения управления  
Кабинет естествознания  
Кабинет основ философии  
Кабинет русского языка  
Кабинет литературы  
Кабинет иностранного языка  
Кабинет математики  
Кабинет истории  
Кабинет безопасности жизнедеятельности  
Кабинет психологии  
Кабинет педагогики  
Центр деловых игр

##### **Полигон:**

- криминалистический полигон
- полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал
- стрелковый тир (электронный)

##### **Залы:**

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Специальная библиотека
- Актальный зал

##### **Учебное оборудование:**

- Программа для ЭВМ «Фоторобот: Учебно-методический комплекс»
- Оборудование для проведения дактилоскопии
- Лицензионное программное обеспечение «Гарант», «КонсультантПлюс»
- Мобильный мультимедийный комплекс:
- Системный блок 1633, мультимедиа проектор Vivitek, Smart доска, монитор philips 196v1 .
- Моноблоки Lenovo (с выходом в интернет) с установленным ПО:
- Windows 7 Professional (64);
- Microsoft Office 2016;
- KDesktop
- WI-FI роутер
- LibreOffice

- 7-Zip (распространяется свободно);
- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);
- Электронный тир в комплекте с проектором – 1 ед., вт.ч.:
- Проекционный экран на треноге инв. № 43410210
- Лазерная камера инв. № 43410208 – 1 ед.
- Лазерный автомат инв. № 43602661 – 1 ед.
- Лазерный пистолет инв. № 43602662 – 1 ед.
- Макет автомат Калашникова автоматика – 6 ед.
- Макет пистолета Макарова автоматика – 6 ед.
- Масло оружейное нейтральное Беркут 150 мл. – 3 ед.
- Мишень FITA – 10 тл/ ММГ
- АК – 74 пластик без планки стационарный приклад – 1 ед.
- ММГ штыкнож АК-74 – – 5 ед
- Муляж гранаты Ф-1– 1 ед.
- Набор реагентов (дактилоскопический) – 5 ед.
- Патрон 5.45\*39 мм учебный – 40 ед.
- компактная фотокамера матрица 12 МП (1/2.3") AutoISO или аналог съемка видео 720p экран 1.8" карты памяти интерфейсы USB – 5 ед.
- Шина Крамера проволочная – 5 ед
- Общевоинской защитный комплект – 5 ед
- Аптечка первой медицинской помощи– 5 ед
- Шкаф-ячейки для хранения вещей– 5 ед
- Шкафчик с ключом/сейф для хранения протоколов и документов– 5 ед
- МФУ (А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой) – 1 ед

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входящий контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

**Входящий контроль** знаний, умений проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, которые могут оказать негативное влияние на успешность освоения профессиональной образовательной программы, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

**Текущий контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов

- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

**Рубежный контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает следующие виды рубежной аттестации обучающихся:

- предварительная аттестация - форма рубежного контроля, обеспечивающая срезовый анализ текущей внутрисеместровой успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с трудностями освоения профессиональной образовательной программы и принятие мер по оказанию индивидуальной педагогической помощи с целью предупреждения текущей и академической неуспеваемости;

- семестровая аттестация – форма рубежного контроля, обеспечивающая ежесеместровую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, МДК путем вынесения средней оценки на последнем занятии в учебном семестре при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершаются промежуточной аттестацией

**Итоговый контроль** проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным

планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБПОУ «ССПК».

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям (квалификационные экзамены) может проводиться в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты ВКР, а также государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»

## 5.2. Фонд оценочных средств

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Родная (русская) литература
ОУД.12	Естественнонаучная и социально-экономическая картина мира /Краеведение

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ 06	Социально значимая деятельность

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Правоохранительные и судебные органы
ОП.12	Муниципальное право
ОП.13	Уголовно-исполнительное право
ОП.14	Трудовое право
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Этика и психология профессиональной деятельности
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02	Огневая подготовка
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК.01.04	Специальная техника
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности
МДК.01.06	Первая (доврачебная) медицинская помощь
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах
<b>УП 01</b>	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
<b>ПП 01</b>	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
<b>УП 02</b>	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
<b>ПП 02</b>	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность
<b>ПДП</b>	Производственная практика (преддипломная)

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «ССПК» и в Положении об организации выполнения и защиты ВКР в ГБПОУ «ССПК», в которых определены:

- формы ГИА;
- порядок проведения ГИА;
- порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требования к содержанию и оформлению ВКР;
- порядок подготовки и проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая рассматривается на педагогическом совете юридического отделения, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР

## **6. АДАПТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена лиц с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющих особые образовательные потребности (далее – ООП) по их личному заявлению разрабатывается адаптированная профессиональная образовательная программа.

Абитуриент, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной профессиональной образовательной программе, должен предъявить для ее разработки следующие подтверждающие документы:

1) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих ООП:

- справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ),
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида) содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда,

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ПМПК с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендацией об обучении по той специальности, на освоение которой обучающийся поступил в колледж. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

2) для лиц с ОВЗ без инвалидности, имеющих ООП, предъявляется только заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендациями о возможности обучения по избранной специальности. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обучающегося с инвалидностью и/или с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, обусловленное необходимостью создания специальных образовательных условий с учетом имеющихся ограничений.

При необходимости обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и/или с ОВЗ (обоснованном рекомендациями МСЭ и/или ПМПК), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности в соответствующей форме обучения.

При обучении лиц с инвалидностью и /или ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в зависимости от вида ограничений состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, имеющих ограничения в физическом развитии, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом имеющихся ограничений.

С целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общих и профессиональных компетенций по избранной специальности возможно выделение из часов вариативной составляющей дополнительных адаптационных курсов или разделов в дисциплинах, предназначенных для учета имеющихся ограничений в их здоровье и развитии. Возможность выделения времени и выбора перечня адаптационных курсов определяется в зависимости от вида имеющихся ограничений, нарушений, с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся, а также с учетом содержания и компетенций осваиваемой специальности.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможно создание специальных образовательных условий для практического освоения специальности, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что отражено в соответствующих локальных актах колледжа.